FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MARGY DAYANA LANCHEROS	PÁRVULOS B	JUEVES 1 DE AGOSTO DEL 2024	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARTISTICO Y CORPORAL

DESARROLLO A FORTALECER:

- Disfrute de ambientes y momentos en los que tenga la oportunidad de expresar y comprender su entorno, valiéndose de lenguajes no verbales, como la expresión corporal y artística, y la lectura de imágenes entre otros.

PROPÓSITO:

- Promover espacios de aprendizaje significativos de la identidad colombiana fomentando el juego como medio de enseñanza y fomentando las habilidades motoras de los niños y las niñas.

DESCRIPCION PEDAGOGICA

"DÍA DE PIJAMADA"

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo, oración, saludo de bienvenida acompañado de rondas infantiles, como actividad motivacional encontraran pelotas de colores para fortalecer la destreza motriz en el agarre **Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso medias reforzadas, luego realizaremos rutina de higiene bucal**

Dando continuidad a los intereses de nuestros niños y niñas, se fundamentan procesos en las habilidades corporales, enriqueciendo los conocimientos en la identidad climática colombiana,



enseguida se le dará a conocer las actividades que se realizaran en este día, con lo cual, iniciaremos invitando a nuestros niños y niñas al espacio pedagógico que estará ambientado con una hermosa golosa colorida delineada en papel contact, donde invitaremos a participar distinguiendo los diferentes cambios climáticos, soleado, lluvioso, nublado, exhibidos en cada recuadro de la misma, ellos estarán de pie en fila, donde jugaremos y en cada salto percibiremos las habilidades locomotrices y disposición de los movimientos, dominio de cuerpo dinamizando el juego, se felicitara a cada niño por la participación y reconociendo asertivo, donde invitaremos a participar identificando uno a uno, así mimo se realizara un cambio de roles imitando una dramatización y algunas características, luego como el dia anterior se le pedio a los papitos vestir a los niños con su pijama favorita y enviar un peluche de mejor amigo de cada niño, se promoverá un desfile de pijamas y exposición de su amigo favorito, expresando como se llama y características, ellos estarán sentados en sillas alrededor del salón esperando su turno, promoviendo el orden, el respeto y la comunicación verbal de los niños y niñas. Finalmente observaremos el mural de exposiciones un afiche de los diferentes cambios climáticos, donde identificaremos visualmente las características de cada uno, se felicitará a cada niño y niña por la participación y asertividad.











Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo

Scanned with CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador acompañado de nanas infantiles para conciliar el descanso, para los pequeños que no puedan descansar, estarán dispuestas tubitos de colores para promover ensartado de piezas como actividad tranquilizadora, respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, Luego, encontraremos diferentes cuentos para realizar una lectura de imágenes, promoviendo la literatura, dispondremos para ir a casa.

RECURSOS: 1 bafle, 14 pelotas de colores, 14 pijamas,14 peluches, 20 cm contact, 14 sillas, 5 imágenes, 1 cinta, 1 afiche, 14 cuentos, 1 paquete de tubos de ensartado

RIESGOS: Choque entre los niños y niñas, forcejeo de instrumentos.

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Reviso: _____

Scanned with CamScanner

FUNDACION [illegible] PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

VALORACIÓN

Bogotá 01 Agosto 2024

Profesional: Margy Landeros Actividad Ped.: Día de pijamada

Iniciamos las actividades pedagogicas en los espacios significativos donde las experiencias del dia de hoy positivamente fueron participes los niños y las niñas identificando que la participacion de los padres en la corresponsabilidad cada dia es mas amplia, Alaia llego caminando muy alegre mostrando su pijama de vaca lola, igualmente Helinyer promovio estar muy creida y feliz con su pijama, en ello, su lectura de imagenes se identifica muy bien en el enriquecimiento de su vocabulario y pronunciación, Yoel sigue promoviendo el control de su esquema

REVISADO POR: Corporal en la secuencia de obtaculos.

Scanned with CamScanner

REFLEXION PEDAGOGICA

Es importante resaltar que con estas actividades se promueve la participación de las familias, ya que en elaboración se logra establecer mejor Comunicación y lazos afectivos, en ello, se promove el fortalecimiento del manejo corporal y habilidades donde es muy importante determinar que para la proxima semana se pueden implementar estrategias de coordinacion y dominio corporal, ya que su interes es activo y participativo.

REVISADO POR:

Scanned with CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANA OCHOA	PARVULOS	VIERNES 2 DE AGOSTO DEL 2024	COMUNICION EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD.	TALLER DIDÁCTICO Y ASAMBLEA.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Disponen materiales a la altura de los niños y las niñas para que ellos mismos seleccionen, busquen y decidan que quieren usar en sus creaciones y descubran diferentes alternativas

PROPÓSITO:

Descubrir y crear con los niños y niñas un mundo visual de colores, formas y movimientos en los que se despliega toda su imaginación y creatividad.



DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



SOPLANDO LA PINTURA

Iniciamos con un agradable saludo y enorme sonrisa le damos la bienvenida a nuestros niños y niñas, con música infantil ambientaremos el aula para un recibimiento muy alegre, se les entregará juguetes para que pasen un momento divertido compartiendo con sus amiguitos. Realizaremos los hábitos de higiene como son el lavado de manos para pasar a las nueve reforzadas y luego realizaremos higiene bucal.

Continuando con nuestra dinámica artística; viendo el interés y agrado que los niños y niñas han mostraron durante la semana que paso, exploraremos para está una hermosa y divertida actividad a la que llamaremos soplando pintura; Iniciaremos con música y un poco de baile para motivarlos y dar inicio al resto de actividades llenos de energía, para iniciar tomaremos un pliego de papel kraft y le pondremos un poco de pintura, seguidamente a los participantes se les entregara un pitillo, el cual tendrán que soplar sobre la pintura logrando esparcirla por todo el papel y así poco apoco ir dándole forma a su obra de arte.

Mientras los niños y niñas están pintando se les colocara diferentes ritmos musicales para que la actividad sea más divertida. Para finalizar los niños y niñas nos comentaran como les pareció, la actividad, que sintieron y si les agrado la actividad. Posteriormente realizaremos el protocolo de higiene, lavado de manos para organizarnos e ir a nuestro delicioso y nutritivo almuerzo Seguidamente serán orientados hacia el aula para un descanso reparador, por si algunos de los niños y niñas no tomen su descanso reparador se les dispondrá un espacio donde se les entregara tablas de enhebrado, lana para fortalecer su motricidad fina y atención. Luego del descanso realizaremos nuevamente el protocolo de higiene para tomar las onces, para finalizar nuestro día a los infantes se les entregara rompecabezas para ejercitar su atención.

RECURSOS: Bafle, música colombiana y rondas, 4 pliegos de papel cracf,15 pitillos, temperas de diferentes colores, tablas de enhebrado lana y 15 rompecabezas.

RIESGOS: Se podría presentar un riesgo ya que realizan diferentes actividades de movimiento corporal y podrían golpearse.

Scanned with CamScanner

NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

VALORACIÓN

Bogota D.C. Viernes 2 Agosto 2024

Profesional: Margy Loucheras Actividad ped: Soplando la pintura.

Iniciamos las actividades pedagogicas en nuestros espacios Significativos donde se evidencia que los niños y las niñas promueven buen manejo en sus extremidades manuales, ya que imitan y siguen instrucciones de la mejor manera, aunque en algunas ocasiones de observo que emily prefirio morder el pitillo e intentar marcar la punta de su implemento dejando huella con los diferentes colores de pintura, Luciana intento pero prefirio realizar trazos con (su) ayuda de sus dedos, se identifica que, ya no se ensucian como antes demostrando que utilizan mejor los materiales.

REVISADO POR:

Scanned with CamScanner

REFLEXION PEDAGOGICA

Se promueve que dentro de esta actividad se desarrolle y evidencie otra estrategia para trabajar donde podamos formar diferentes figuras con el pitillo y luego poner como sello utilizando pintura, Esta actividad se podra implementar para la proxima Semana Variada Con la implementacion de este dia.

REVISADO POR:

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320420-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MARGY DAYANA LANCHEROS	PÁRVULOS B	LUNES 5 DE AGOSTO DEL 2024	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER LITERARIO Y CORPORAL

DESARROLLO A FORTALECER:

- Disfrute de ambientes y momentos en los que tenga la oportunidad de expresar y comprender su entorno, valiéndose de lenguajes no verbales, como la expresión corporal y artística, y la lectura de imágenes entre otros.

PROPÓSITO:

- Identificar los diferentes cambios climáticos en nuestra ciudad, por medio actividades recreativas y dinámicas fomentando la creatividad, la simulación de espacios, discriminación de sonidos contribuyendo a la expresión oral y discriminación visual de los niños y las niñas.

DESCRIPCION PEDAGOGICA

"EL VIENTO DESDE MIS NUBES"

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo; oración, saludo de bienvenida acompañado de canciones infantiles, como actividad motivacional encontraran fichas de arma todo para crear diferentes torres y figuras.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unos deliciosos nueves reforzadas, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal

según los intereses evidenciados la semana pasada y al observar que la ciudad tuvo diferentes cambios climáticos algunos participantes estuvieron realizando consultas de la lluvia y el sol, se da continuidad a los diferentes cambios atmosféricos, enseguida se le dará a conocer las actividades que se realizaran en este día, con lo cual iniciaremos invitando a nuestros niños y niñas al espacio pedagógico, donde estará ambientado con almohadas en el piso para que los niños y niñas se dispongan a estar sentaditos y cómodos, se realizara la lectura del cuento el SEÑOR VIENTO, por medio de imágenes ilustrativas, donde se enfoca el relato de acciones del viento y su percepción de tacto, auditivo y no de vista, fomentando el reconocimiento de las características del viento, donde se desarrolla en los niños y niñas nuevos conocimientos del clima en un contexto real y cotidiano, la historia estará cargada de emociones, diferentes episodios y escenas interesantes. Luego en realizaremos una pequeña mesa redonda se le entregara a cada niño dos palos de paleta donde identificaremos el sonido de la lluvia, donde se utilizara las movimiento de las manos para golpear continuamente los dos palitos de paleta en diferentes movimientos rápido o lento simulando el sonido de la lluvia, enseguida, promoveremos el sonido del viento con ayuda de nuestra boca gesticulando y nuestras cuerdas bucales imitando. Luego en el mismo espacio se le entregará a cada niño una flauta para realizar el sonido del viento y desarrollar habilidades de fuerza pulmonar y además se fomentará la participación, el juego, lenguaje y la comunicación de los niños y las niñas.







Scanned with CamScanner

NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

VALORACIÓN

Lunes 05 de Agosto 2024

Profesional: Margy Lancheros Actividad ped: El viento desde mis nubes

Iniciamos las actividades pedagogicas en nuestros espacios significativos donde se evidencio el reconocimiento del cambio climatico. el viento, donde poco a poco reconocen en un entorno real el contexto del mundo que los rodea, en ello, se identifica que Russell tiene buen desarrollo en su implementacion pulmonar, ya que promueve el soplar con gran fuerza. la flauta, Todos estuvieron activos intentando hacer sonar los instrumentos Alaia demostro estar asombrada, ya que al soplar el instrumento producia un sonido.

REVISADO POR:

REFLEXION PEDAGOGICA

El día de hoy fue muy emotivo, ya que la implementación de instrumentos nuevos y más de viento, hacen que los niños y niñas se involucren notando que requieren de su habilidad gesticular y cuerdas vocales, se fundamenta que esta actividad se puede volver a implementar en una próxima ocasión.

REVISADO POR:

Scanned with CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MARGY DAYANA LANCHEROS	PÁRVULOS B	MARTES 06 DE AGOSTO DEL 2024	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER LITERARIO Y ARTISTICO

DESARROLLO A FORTALECER:

- Disfrute las canciones que se le cantan y gradualmente manifieste interés en mayor o menor grado por la escucha de canciones o géneros musicales colombianos y de otras culturas.

PROPÓSITO:

- Identificar las riquezas naturales de Colombia "climas" por medio de actividades recreativas y dinámicas fomentando el arte, la simulación de espacios, discriminación de sonidos contribuyendo a la expresión oral, discriminación visual y expresión corporal de los niños y las niñas.



DESCRIPCION PEDAGOGICA

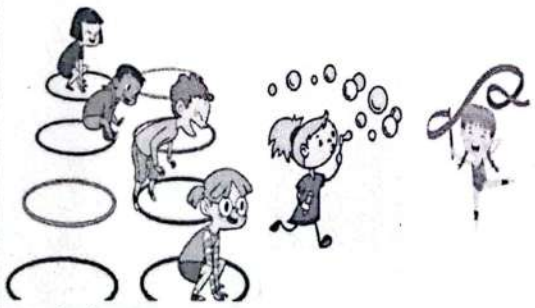


"EL VIENTO Y LAS CINTAS DE COLORES"

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo, oración, saludo de bienvenida acompañado de canciones infantiles, como actividad motivacional encontraran fichas de ensartado para crear diferentes torres.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso medias reforzadas, luego realizaremos rutina de higiene y higiene bucal

Dando continuidad a los intereses de nuestros niños y niñas, se fundamentan procesos en las habilidades corporales y fomenta la identidad atmosférica con los diferentes cambios, enseguida se le dará a conocer las actividades que se realizaran en este día con lo cual iniciaremos invitando a nuestros niños y niñas al espacio pedagógico donde estará ambientado con secuencia de ejercidos de coordinación y movimientos corporales, encontraremos una secuencia de aros en donde saltaremos al ritmo del tambor luego la docente soplara burbujas donde los niños y niñas saltaran y reventaran cada una, enseguida entregaremos cintas de colores y se les explicara los movimientos Manuales que se requieren hacer para darle movimiento por medio del viento, bailaremos al ritmo de la música, en otro espacio saldremos a jugar con lluvia de burbujas donde bailaremos y jugaremos a reventar cada una. Además, estimularemos las habilidades motrices básicas de nuestros pequeños, posteriormente entregaremos instrumentos musicales guasa donde escucharemos los sonidos, simulando la lluvia, finalmente continuamos indicando a nuestros niños y niñas que hoy tendrán a su disposición diferentes fichas de arma todo para fortalecer vínculos y promover valores de respeto y el compartir.





Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo

Scanned with CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

luego, invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado de nanas infantiles, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, estarán dispuestas limpia pipas como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, Luego dispondremos fichas de arma todo de colores para realizar diferentes figuras promoviendo la bandera de Colombia amarillo, azul y rojo, donde se promoverá la capacidad motriz y nos dispondremos para ir a casa.



RECURSOS: 3 paq fichas de ensartado, 14 aros, 5 pliegos papel crepe, 1 tijeras, 3 instrumentos musicales guasa, 3 paq fichas de arma todo, 14 limpia pipas.

RIESGOS: choque entre niños y niñas, contusión de extremidades, Forcejeo, ingerir materiales

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Reviso: _____

Scanned with CamScanner

NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

VALORACIÓN

Bogota D.C. Martes 06 de Agosto 2024

Profesional: Margy Cancheros Actividad ped: El viento y las artes de Colores

Iniciamos las actividades Pedagogicas en nuestros espacios significativos donde los niños y las niñas estuvieron activos y alegres. cabe resaltar que las actividades que involucren musica y movimientos los niños y niñas siempre estan muy dispuestos en su participación, Identificando que omairis quizo obtener y fortalecer sus habilidades en sus extremidades con la Cinta de Color Rosa adquiriendo preferencias de Colores, Para Salome es muy divertido el observar caer o tocar las burbujas donde se queda

REVISADO POR: Fijamente mirando los movimientos de la misma, demostrando estar tranquila y emocionalmente segura.

Scanned with CamScanner

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

El dia de hoy fue una experiencia Significativa ya que se evidencia buenos Conocimientos en el cambio atmosferico viento, ya que poco a poco se reconoce dinamicamente por medio del el juego el desarrollo y fortalecimiento de habilidades y en ello el reconocimiento asertivo de una Convivencia sana y segura, es importante mencionar que esta actividad se puede repetir en una proxima oportunidad.

REVISADO POR:

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MARGY DAYANA LANCHEROS	PÁRVULOS B	JUEVES 8 DE AGOSTO 2024	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARTISTICO Y CORPORAL

DESARROLLO A FORTALECER:

- Brindan espacios para el reconocimiento de rasgos propios de las culturas a partir de la música y la expresión corporal en la danza; Descubren con los niños y las niñas diferentes materiales sonoros con los que realicen secuencias melódicas y rítmicos

PROPÓSITO:

- Promover espacios de aprendizaje significativos mediante el juego como medio de enseñanza y fomentando las habilidades motoras de los niños y las niñas.



DESCRIPCION PEDAGOGICA



"BAILANDO"

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo, oración, saludo de bienvenida acompañado de canciones infantiles, como actividad motivacional encontraran juguetes para que puedan explorar de manera libre sus intereses y gustos.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso medias nueves, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal

Dando continuidad al reconociendo de intereses de nuestros niñas y niños, se evidencia que la participación, es continua y permanente, cuando se interactúa de manera grupal y con sentido rítmico, lo que hace que se implementen estas actividades en esta jornada, donde se promoverán ambientes de reconocimiento, interacción, participación y juego; instruiremos dando a conocer las actividades que se realizaran en este día, con lo cual, iniciaremos invitando a nuestros niñas y niños al espacio ambientado musical con diferentes instrumentos, música folclórica y diferentes trajes típicos, en ello, se invitará a estar sentaditos en el piso haciendo una media luna para escuchar de manera atenta, en el espacio principal encontraremos diferentes instrumentos musicales, recordaremos su sonido y utilización correcta, expondremos cada instrumento para identificar sus características, invitaremos a utilizar cada instrumento para fomentar la participación, luego, pronunciaremos y aprenderemos algunos sonidos. En otro espacio encontraremos trajes típicos donde nos vestiremos de manera libre y creativa donde añadiremos algunos rasgos faciales como gafas, bigote, labial utilizando pintu caritas de colores, finalmente en un pliego de papel Kraft dibujaremos un instrumento de la preferencia de los participantes y de manera grupal, se invitará a decorar creativamente con diferentes materiales como escarcha, aserrín, papel crepe, crayolas, luego bailaremos con diferentes, canciones folclóricas colombianas promoviendo los movimientos corporales.





Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso

Scanned with CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

almuerzo
invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado de nanas infantiles, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, estarán dispuestos cuentos didácticos como actividad tranquilizadora, donde se promoverá la lectura de imágenes y cuidado de los mismos, respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, Luego dispondremos palitos de colores para realizar diferentes figuras y sonidos libres, donde se promoverá la capacidad motriz y nos dispondremos para ir a casa

RECURSOS: 1 bafle, 1 caja de juguetes, 14 trajes, 15 instrumentos musicales, 2 pliegos papel Kraft, 1 Colbon, 2 escarchas, 2 pliegos de papel crepe, 2 paq aserrín, 1 caja de crayolas, 14 cuentos, 1 cajita de palos de colores.
RIESGOS: Choque entre los niños y niñas, forcejear, ingerir materiales, obstrucción en vistas por aserrín,

Observaciones:

Reviso:

Scanned with CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900521120-1

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA
JARDIN INFANTIL PINCEL DE ALEGRIA

VALORACIÓN

Bogota D.C Jueves 09 Agosto 2024.
Profesional: Marg y. Landeros Actividad ped: Bailando.

Inciamos las actividades pedagogicas en nuestros espacios significativos donde se evidencio buena partcipación e interes, lo cual el proposito se da como exito y se promueve para ser repetida en una proxima ocasión en el fortalecimiento del esquema corporal e integración de nuestros niños y niñas. Alaia identifica e imita la utilizacion de los trajes tipicos los cuales se Nota que su desenvolvimiento en las relaciones interpersonales y con sus pares a avanzado notablemente. y su vocabulario aumenta de manera asertiva.

REVISADO POR:

Scanned with CamScanner

Actividad Reflexión

El día de hoy se identifico de manera asertiva identificando que estas actividades desarrollan lazos afectivos, valores, habilidades comunicativas y fortalecimiento de interacciones armonicas entre los niños y niñas con lo cual, se podria implementar en otra ocación.

REVISADO POR:

Scanned with CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ESTEFANÍA OMAÑA RODRÍGUEZ	PÁRVULOS.	VIERNES 09 DE AGOSTO DEL 2024	IDENTIDAD, COMUNICACIÓN, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD.	ASAMBLEA- TALLER LÚDICO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Se mueva, sienta su cuerpo explore y descubra varias formas de movimiento desde la expresión, haciéndose cada vez más consiente de las múltiples posibilidades expresivas de su cuerpo.

PROPÓSITO:

- Propiciar espacios lúdicos donde los niños y las niñas puedan reconocer y cuidar su cuerpo a través de actividades sensoriales donde se promueve el autocuidado y el reconocimiento de sus habilidades corporales.



DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



MI DÍA DE SPA Y BAILE

Iniciaremos nuestro día dando la bienvenida a los niños y a las niñas de manera alegre con una enorme sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, seguido realizaremos una oración para agradecer por el nuevo día, con fondo musical ambientaremos de manera agradable el aula, se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades y relacionarse con otros niños compartiendo juegos libres con fichas tubulares permitiendo así que exploren su imaginación. Luego, pasaremos a disfrutar de unas nueves reforzadas para llenarnos de energía y continuaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos cepillado de dientes, control de esfínter y lavado de manos.

En primer lugar, invitaremos a nuestros niños y niñas a formar un círculo donde los invitaremos a bailar las canciones (la papaya, camino por el bosque, congelados y soy una taza) esto con la intención de fortalecer sus habilidades motrices y espaciales, realizando asimismo una sesión de ejercicios de respiración para fortalecer sus pulmones. Seguidamente los motivaremos a participar de la experiencia principal del día, donde tendrán la oportunidad de conocer algunas texturas y materiales para el cuidado del cuerpo, entre ellos tendremos exfoliante, crema corporal y aceite. Primeramente, ubicaremos colchonetas en el aula para que los infantes se puedan sentar y con ayuda de sus pares realizar masajes de manera circular con la yema de sus dedos en las manos y los brazos, igualmente podrán descubrir las diferentes texturas y olores de los productos. Luego deberán acostarse levantar sus piernas y masajear sus pies con exfoliante para que puedan relajarse, asimismo se les invitará a contar que sienten y si es de su agrado el producto que están probando. Continuamente se promoverá un espacio de ejercicios de estiramiento con la intención de promover el movimiento corporal y la exploración del cuerpo, para así pasar a disfrutar de un delicioso almuerzo y recordar las rutinas de higiene.

Llega la hora de reponer energías, por esta razón invitaremos a nuestros participantes a tomar un descanso reparador en el cual organizaremos el aula con colchonetas, almohadas y cobijas, ambientaremos con sonidos relajantes para que los niños puedan descansar si así lo desean. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Como actividad secundaria los niños tendrán la oportunidad de bailar canciones relacionadas con los animales terrestres imitando así sonidos onomatopéyicos de las diferentes criaturas.

RECURSOS: 1 reproductor de sonido, 1 tarro de crema, 1 tarro de exfoliante, un tarro de aceite, 4 colchonetas, 1 juego de fichas tubulares y 5 rompecabezas.
RIESGOS: posible conflicto y agresiones entre los niños por el material y el espacio durante la experiencia.

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA
JARDIN INFANTIL PINCEL DE ALEGRIA

VALORACIÓN

Bogotá D.C Viernes 09 de agosto del 2024.
Maestra: Estefanía Omaña Rodríguez
Actividad Pedagógica: Mi día de spa y baile.

Iniciamos nuestro día invitando a nuestros niños y niñas a participar en la rutina de baile, donde Ema demostró grandes habilidades corporales imitando los pasos orientados por la docente; asimismo se observó que los participantes disfrutaron de manera alegre y emocionados las diferentes pietas musicales. Durante la actividad del spa los niños tuvieron la oportunidad de oler, sentir, descubrir y tocar las texturas que fueron puestas a su disposición, en este momento Jordan y Alex demostraron no sentir agrado por la textura del exfoliante, pues era algo rustica, pero por otro lado, la niña Emily disfrutó del aroma de la crema corporal y realito los ejercicios de acuerdo a las indicaciones. La actividad evidenció esa necesidad que tienen los niños y niñas en cuanto a conocer los beneficios que tiene cuidar y proteger nuestro cuerpo, puesto que algunos no habían tenido la oportunidad de experimentar con algunos productos.

REVISADO POR:

Scanned with CamScanner

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En el transcurso de la actividad se pudo observar y analitar los diferentes intereses que manifestaron nuestros niños y niñas, pues algunos disfrutaron tocar y oler las diferentes texturas utilitadas, otros escogieron coales usar y desechar las que no le llamaron la atención, pero de la misma forma se pudo apreciar que fue una propuesta diferente que llamo la atención y gustó en diferentes opiniones. De cierta manera, se logró complir con el objetivo propuesto pues se explicó de manera clara y con ejemplos la importancia de consentir y cuidar nuestro cuerpo, ya sea por medio de masajes, ejercicios de estiramiento y respiración. También, se pudo evidenciar que al interactuar con los diferentes productos varios niños se interesaron por probar las componentes de estos, afortunadamente eran de origen natural y no causaron ningún daño, pues los niños descubren y exploran con todos sus sentidos. Para concluir, es importante resaltar que estas experiencias pedagógicas fortalecen sus habilidades sensoriales, corporales y comunicativas, puesto que los infantes descubren, exploran y a su vez narran lo que están percibiendo

REVISADO POR: Por esta razón, es necesario realitarlas mas seguido.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MARGY DAYANA LANCHEROS	PÁRVULOS B	LUNES 12 DE AGOSTO DEL 2024	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER LITERARIO Y CORPORAL

DESARROLLO A FORTALECER:

- Disfrute de ambientes y momentos en los que tenga la oportunidad de expresar y comprender su entorno, valiéndose de lenguajes no verbales, como la expresión corporal y artística, y la lectura de imágenes entre otros.

PROPÓSITO:

- Desarrollar en los niños y niñas nuevos conocimientos del clima ventoso por medio de actividades de literatura fomentador el desarrollo de la creatividad e imaginación en espacios de lenguaje no verbal a través del arte, el juego y la literatura.

DESCRIPCION PEDAGOGICA

"UN MONTON DE NUBES"

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo, oración, saludo de bienvenida acompañado de canciones infantiles, como actividad motivacional encontraran fichas de arma todo para crear diferentes torres y figuras.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unos deliciosos nueves reforzadas, luego realizaremos rutina de higiene y higiene bucal

Dando continuidad a los intereses de nuestros niños y niñas, se fundamentan procesos en las habilidades corporales y fomenta la identidad atmosférica con los diferentes cambios, enseguida se le dará a conocer las actividades que se realizaran en este día, con lo cual, iniciaremos invitando a nuestros niños y niñas al espacio pedagógico, donde estará ambientado con tiras de papel crepe y almohadas en el piso para que los niños y niñas se dispongan a estar sentaditos y cómodos, se realizara la lectura del cuento LAS SEÑORAS NUBES, por medio de imágenes ilustrativas, donde se enfoca el relato de acciones del viento, nubes y sol en un día nublado y su percepción de vista, fomentando el reconocimiento de las características de un día nublado y frio, donde se desarrolla en los niños y niñas nuevos conocimientos del clima en un contexto real y cotidiano, la historia estará cargada de emociones, diferentes episodios y escenas interesantes, en ello, se invitará a escoger una tira y soplar fuertemente para que se muevan en diferentes direcciones, luego otro espacio encontraremos un pliego de papel Kraft en donde con ayuda de tizas dibujaremos y pintaremos un día nublado, enseguida realizaremos una banda folclórica animando a este día para que sea alegre y lleno de sonidos simbólicos de nuestra hermosa Colombia. Desarrollando habilidades rítmicas, coordinación concentración, motricidad y la comunicación de los niños y las niñas, Luego en realizaremos un círculo en el cual jugaremos "PATOS AL AGUA" Las ordenes las dará la profesora quien será la guía y los participantes serán los patos, el juego se dinamizará en que los participantes deben saltar al suelo, "pato a la tierra" (sillas) y pato al agua al centro del círculo (de pie). Las ordenes van variando y quien se equivoque saldrá del juego. Así se fomentará la participación, el juego, lenguaje y la comunicación de los niños y las niñas, finalmente promoviendo la creatividad en el entorno de los niños y las niñas, entregaremos diferentes juguetes como carros, volquetas, helicópteros, para promover un momento libre de interacción.





Scanned with CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
PEQUEC DE ALEGRIA
NIT 900520130-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo

invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado de nanas infantiles, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, estarán dispuestos rompecabezas como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, Luego dispondremos ensartado cono para realizar hileras, donde se promoverá la capacidad motriz y nos dispondremos para ir a casa.

RECURSOS: 2 paq fichas de arma todo ,10 imágenes, 1 bafle, 14 almohadas, 3 pliegos de papel crepe, 3 pliegos de papel Kraft, 7 tizas, 7 crayolas, 14 juguetes de medios de transporte, 1 tapete, 5 rompecabezas, 24, palitos de colores, 3 barras de plastilina.

RIESGOS: choque entre niños y niñas, introducir bolitas de plastilina en orificios corporales, forcejeo por elementos.

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Reviso: _____

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN ARTÍSTICA PINCEL DE ALEGRÍA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

VALORACIÓN

Bogota D.C Lunes 12 Agosto 2024
Profesional: Margy Lancheros Actividad ped: Un monton de nubes
.
El dia de hoy se ha identificado de gran manera Simbolica el cambio atmosferico. dia nublado donde se enaltecieron los dialogos y preguntas donde al observar que hoy al asomarnos a la Ventana observamos que habian Poquitas nuves y el cielo estaba bastante azul donde Helmyer manifesta que el sol estaba muy grande y amarillo en ello. mantuvo una Conversacion asertiva donde Contaba los acontecimientos ocurridos en su Fiesta de Cumplea ños Yoel escogio. la tira de Color rojo y soplaba fuerte para que se moviera de un lado al otro

REVISADO POR:

Scanned with CamScanner

REFLEXION PEDAGOGICA

El dia de hoy se noto que el proposito en el reconocimiento de los cambios atmosfericos cada dia son más notorios los conocimientos y además (el) la identificación en un contexto real demostrando el interes y entendimiento del mundo que los rodea.

Se sigue trabajando para el buen cuidado del material o implementos utilizados en las actividades, ya que en algun momento thiago, Ivan promueven el golpear o dañar.

REVISADO POR:

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MARGY DAYANA LANCHEROS	PÁRVULOS B	MARTES 13 DE AGOSTO DEL 2024	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER LITERARIO Y ARTISTICO

DESARROLLO A FORTALECER:

- Disfrute las canciones que se le cantan y gradualmente manifieste interés en mayor o menor grado por la escucha de canciones o géneros musicales colombianos y de otras culturas.

PROPÓSITO:

- Identificar las riquezas naturales de Colombia "climas" por medio de actividades recreativas y dinámicas fomentando el arte, la simulación de espacios, discriminación de sonidos contribuyendo a la expresión oral, discriminación visual y expresión corporal de los niños y las niñas.



DESCRIPCION PEDAGOGICA

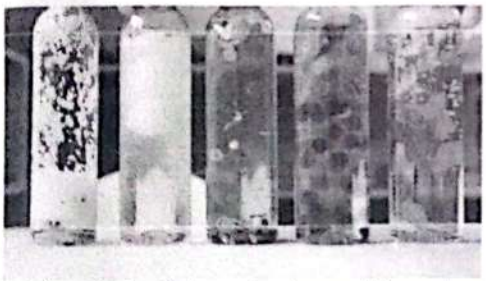


"CLIMAS TÍPICOS DE COLOMBIA"

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo, oración, saludo de bienvenida acompañado de canciones infantiles, como actividad motivacional encontraran fichas de ensartado para crear diferentes torres.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso medias reforzadas, luego realizaremos rutina de higiene y higiene bucal

Dando continuidad a los intereses de nuestros niños y niñas, se fundamentan procesos en las habilidades corporales y fomenta la identidad atmosférica con los diferentes cambios en un contexto



experimental de participación visual, enseguida se le dará a conocer las actividades que se realizaran en este día con lo cual iniciaremos invitando a nuestros niños y niñas al espacio pedagógico donde estará ambientado en mesas y sillas, invitaremos a nuestros pequeños a sentarnos, anteriormente se le pidió a los padres enviar botellas de plásticas de tamaño personal para la actividad de hoy; a cada participante se le entregara una botella con agua y luego la docente verterá gotas de vinilo azul, luego gotas de aceite donde los niños observaran y luego pondremos la tapa, cada niños cogerá su botella y la batirá, así mismo diferentes ingredientes como tiras de papel crepe, escarcha, hojas secas, vinilo amarillo, enseguida pondrá sobre la mesa para observar que pasa con los ingredientes, donde se fomentaran las características de simulación de la lluvia en un frasco, por composición atómica el agua y el aceite no se mezclaran por tanto se simulará que es una nube y el agua de color azul por el colorante será la lluvia que estará cayendo de la nube, se realizaran preguntas aleatorias de observación y características de aprendizaje, en otro espacio saldremos a jugar con lluvia de burbujas donde bailaremos y jugaremos a reventar cada una. Además, estimularemos las habilidades motrices básicas de nuestros pequeños, finalmente se entregará cajas de loterías para interacción visual, promoviendo la identificación de los diferentes climas.



Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo

Scanned with CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
CIRCEC DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

luego, invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado de nanas infantiles, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, estarán dispuestas limpia pipas como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, Luego dispondremos fichas de arma todo de colores para realizar diferentes figuras, donde se promoverá la capacidad motriz y nos dispondremos para ir a casa.



RECURSOS: 3 paq fichas de ensartado, 14 botellas, 5 litros de agua, 2 vinilos (amarillo y azul) 14 hojas secas, 1 papel crepe blanco, 1 cinta, 2 cajas de lotería, 14 limpia pipas, 2 paq de fichas de arma todo.

RIESGOS: choque entre niños y niñas, contusión de extremidades, forcejeo, ingerir materiales

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Reviso: _____

Scanned with CamScanner

NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

VALORACIÓN

Bogotá D.C Martes 13 de Agosto
Profesional Margy Jancheros
Actividad Pedagógica Climas tipicos de Colombia

Iniciamos las actividades pedagógicas en nuestros espacios significativos donde las experiencia del dia fueron de gran agrado los niños y niñas demostraron alegria, mostrando atención al experimento donde cada uno tuvo la oportunidad de participar introduciendo gotas de tempera y observando los cambios. Al introducir el algodon lo asociaron con las nubes, en el momento que introdujeron la escarcha se asombraron al cerrar la botellas agitaron fuertemente, algunos niños y niñas querian destapalas sonrieron al lograr destapar.

REVISADO POR:

REFLEXION PEDAGOGICA

El proposito de la actividad se logro fue muy significativa seria muy importante volver a realizarla para que sea más significativa teniendo en cuenta que todos los padre no enviaron la botella, en una proxima oportunidad se pediria con mayor anticipación.

REVISADO POR:

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320203

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MARGY DAYANA LANCHEROS	PÁRVULOS B	MIERCOLES 14 DE AGOSTO DEL 2024	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER LITERARIO Y CORPORAL

DESARROLLO A FORTALECER:

- Inventan juegos y otras acciones para propiciar diferentes intencionalidades comunicativas en los niños y las niñas y el reconocimiento de las funciones y significados del lenguaje verbal y de los recursos corporales

PROPÓSITO:

- Fortalecer la motricidad gruesa como la coordinación, equilibrio y la motricidad fina como la destreza manual a través del juego, fortaleciendo lazos afectivos entre pares.



DESCRIPCION PEDAGOGICA



"DIA SOLEADO, DIA DE PARQUE, DIA FELIZ"

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo, oración, saludo de bienvenida acompañado de canciones infantiles, como actividad motivacional encontraran fichas de arma todo para crear diferentes torres y figuras.
Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso medias nueves, luego realizaremos rutina de higiene y lavado de dientes

Dando continuidad a los intereses de nuestros niños y niñas, se fundamentan procesos en las habilidades corporales e identidad colombiana, enseguida se le dará a conocer las actividades que se realizaran en este día con lo cual iniciaremos invitando a nuestros niños y niñas a el espacio pedagógico estará ambientado con juguetes didácticos (rodadero, caballos, burritos saltarin), zona parque, tapetes, instrumentos, motos, carros, donde estimularemos a participar distinguiendo y promoviendo el derecho a la participación y al juego, en diferentes espacios encontraremos imágenes de Colombia de acciones en espacios públicos y zonas verdes, promoviendo la identidad colombiana, ellos estarán de manera libre y esparcimiento. donde jugaremos y en cada acción percibiremos las habilidades locomotrices y disposición de los movimientos, dominio de cuerpo dinamizando el juego, se felicitará a cada niño por la participación y reconociendo en la identidad colombiana. En otro espacio estará ambientado música colombiana donde bailaremos al ritmo colombiano, Además, estimularemos las habilidades motrices básicas de nuestros pequeños. Finalmente colgaremos aros de diferentes colores con lanas desde el techo y se realizará la entrega de diferentes pelotas, para encestar de manera asertiva, tirando hacia arriba donde se practicará las destrezas físicas y en ello, se estimulará el lenguaje y la comunicación de los niños y las niñas.





Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo
luego, invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado de nanas infantiles, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, estarán dispuestas tabla de enhebrar como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al

Scanned with CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA

JARDIN INFANT
INDEPENDENC

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, Luego dispondremos palitos de colores y plastilina para realizar moldeo libre, donde se promoverá la capacidad motriz y nos dispondremos para ir a casa.

RECURSOS: juguetes didácticos (rodadero, caballos, burritos saltarines, moto, carros) 15 aros, 1 lana, 5 artículos de enhebrar, 3 barras de plastilina, 14 pelotas, 1 paq de palos de paleta, 2 paq de fichas de arma todo

RIESGOS: choque entre niños y niñas, contusión de extremidades, Forcejeo

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Reviso: _____

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

VALORACIÓN

Bogota D.C Miercoles 14 de Agosto 2024

El dia de hoy Fue muy significativo ya que las diferentes actividades tuvieron una excelente participación, donde se realizo un fortalecimiento con la actividad del dia de ayer promoviendo la utilización de más botellas para la interacción de manera individual y personalizada, donde Salome identifico algunos materiales utilizados y estuvo asombrada en los movimientos que realizaba la escancha a medida que ella agitaba su botella, por otra parte omairis escogio el color de su preferencia para convertir su agua; En el dia soleado dia de parque. los intereses e interacciones comunicativas se destacan muy bien

REVISADO POR:

Scanned with CamScanner

REFLEXION PEDAGOGICA

Se noto que el proposito tuvo gran simpatia y exito, es importante resaltar que estas actividades desarrollan una interaccion y Vocabulario autonomo donde identifican y fortalecen sus conocimientos, el dia de parque con la utilizacion de los juguetes didacticos es muy llamativo para ellos, ya q~ Cada uno interactua arrastrando, montando y Compartiendo con cada uno de sus Compañeros, se ha visto evolucion en el Valor de Compartir y respetar para ser respetado.

REVISADO POR:

Scanned with CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320129-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
JESSYCA MERCEDES GUTIÉRREZ TORRES	PÁRVULOS	JUEVES 15 DE AGOSTO 2024	COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARTISTICO Y CORPORAL

DESARROLLO A FORTALECER:

- Incentivar la socialización entre pares a través de actividades creativas para el desarrollo del lenguaje y la motricidad fina.

PROPÓSITO:

- Fomentar la escucha activa, la participación y el respeto por los ejercicios a realizar.
- Potenciar su imaginación, desarrollar sus habilidades motrices; exploración con los colores y las mezclas.

DESCRIPCION PEDAGÓGICA

PINTURA RITMICA




En el día de hoy iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde daremos la bienvenida a los niños y niñas con un saludo acogedor, se entonarán diferentes canciones, enseguida continuamos con la oración de bienvenida dónde se incluirá una canción a Jesús. Luego como actividad motivacional se les entregara pelotas así se brindará un espacio para compartir entre pares y disfrutar del juego además de desarrollar habilidades motoras al lanzar las pelotas donde implicara una práctica continua de coordinación ojo-mano, luego realizaremos juego de imitación y de exploración del cuerpo por medio de los movimientos a través de ejercicios como saltos adentro afuera utilizando hula hula.

Luego realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibiremos unas delicioso medias nueves, luego realizaremos rutina de higiene y cepillado de dientes



Luego de la higiene los niños y niñas escucharán las indicaciones Y explicación de uso de la tempera preguntado ¿para qué sirve la tempera?, ¿qué podemos pintar? ¿qué les gustaría pintar? A continuación, pasaremos a desarrollar la experiencia significativa del día, escucharán canciones y rondas infantiles, enseguida se les dispondrá papel Kraft en el piso se les colocará diferentes ritmos musicales folklore, salsa, cantos infantiles, música relajante, y sonidos de la naturaleza para que los niños y niñas pinten con sus manos al ritmo de la música, así elaborarán su pintura rítmica finalmente plasmaran su manito y se colocará el nombre de cada niño y niña, luego se hará limpieza de manos y exposición de las obras de arte de cada artista. Seguido van a jugar con cubos sensoriales de tela los cuales les permitirán crear un ambiente mágico y los utilizaremos como lugar específico donde podrán realizar diferentes propuestas durante el juego, explorar, descubrir y realizar nuevas conquistas cognitivas.



Scanned with CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

recibimos un delicioso y nutritivo almuerzo

Luego se procederá a Protocolo de higiene, lavado de manos y cepillado de dientes Invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un momento de relajación y descanso reparador donde estará acompañado de canciones de Mozart, para los participantes que no puedan conciliar su descanso, estarán dispuestos peluches como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida se proporciona unas onces deliciosas. Luego dispondremos de fichas donde se promoverá la capacidad motriz. Enseguida se organizarán para ir a casa.

RECURSOS: 1 bafle, pelotas, hula hula, fichas, cubos de tela, papel kraft, temperas de colores, almohadas, peluches,
RIESGOS: choque entre niños y niñas, forcejeo por elementos y golpe pelotas.

Observaciones:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Reviso: _____

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

VALORACIÓN

Bogotá D.C 15 de Agosto 2024
Profesional Jessyca Gutiérrez
Actividad Pedagógica Pintura Rítmica

Iniciamos las actividades pedagógicas en nuestros espacios significativos donde se evidencio buena participación. se noto que el proposito de la actividad de expresión corporal fue de gran interes. Al iniciar la actividad pintura Rítmica fue de gran simpatia para los niños y niñas además que exploración con alegria pintando con los dedos y las manos, comunicaron que les gusta pintar y escuchar canciones infantiles.

REVISADO POR:

Scanned with CamScanner

REFLEXION PEDAGOGICA

El día de hoy se logra realizar la actividad pedagógica con mucha emoción por tener contacto con la tempera, exploraron la textura del papel, la tempera y su entorno al querer pintar a sus compañeros y algunos objetos. Es recomendable redizar con mayor frecuencia estas actividades para continuar desarrollando sus habilidades, potenciar su expresión y autonomia

REVISADO POR:

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MARGY DAYANA LANCHEROS	PÁRVULOS B	MARTES 20 DE AGOSTO DEL 2024	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARTISTICO Y CORPORAL

DESARROLLO A FORTALECER:

- Disfrute de ambientes y momentos en los que tenga la oportunidad de expresar y comprender su entorno, valiéndose de lenguajes no verbales, como la expresión corporal y artística, y la lectura de imágenes entre otros.

PROPÓSITO:

- Promover espacios de aprendizaje significativos de la identidad climática colombiana fomentando el juego como medio de enseñanza y fomentando las habilidades motoras de los niños y las niñas.



DESCRIPCION PEDAGOGICA



"HACE MUCHO"

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo, oración, saludo de bienvenida acompañado de rondas infantiles, como actividad motivacional encontraran pelotas de colores para fortalecer la destreza motriz en el agarre **Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso medias reforzadas, luego realizaremos rutina de higiene bucal**

iniciaremos invitando a nuestros niños y niñas al espacio pedagógico donde estará ambientado con sillas y sonidos de la naturaleza, en ello escucharemos una sorprendente historia inventada "mi jardín" por medio de



nuestro amigo el títere Juanito, en el que se invitara a los niños y niñas a estar sentaditos, se realizara la presentación del nombre de la profe con lo cual se potenciarán los intereses, habilidades y destrezas de nuestros pequeños, en seguida se promoverá la escucha y concentración en la historia que estará cargada de emocionantes situaciones enalteciendo los buenos hábitos en las diferentes acontecimientos de vestuarios en los diferentes climas, seguidamente realizaremos un tren para realizar un recorrido por el jardín identificando algunas imágenes donde se identificarán las características de los cambios atmosféricos, al regresar a nuestro espacio significativo, encontraremos diferentes globos de colores, invitando a nuestros niños a escoger uno del color preferido y vamos a lanzar hacia arriba y trataremos de agarrar, luego lanzaremos hacia arriba y golpearemos suavemente hacia arriba en repetidas ocasiones sin dejar caer manteniendo un equilibrio continuo, así mismo jugaremos de manera libre y ambientaremos con música de fiesta escucharemos, bailaremos, gozaremos fomentando el movimiento corporal.



Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo

invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador acompañado de nanas infantiles para conciliar el descanso, para los pequeños que no puedan descansar, estarán dispuestas tubitos de colores para promover ensartado de piezas como actividad tranquilizadora, respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo

Scanned with CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, Luego, encontraremos diferentes cuentos para realizar una lectura de imágenes, promoviendo la literatura, dispondremos para ir a casa.

RECURSOS: 1 bafle, 14 pelotas de colores, 14 sillas, 10 imágenes, 1 cinta, 14 bombas, 14 cuentos, 1 paquete de tubos de ensartado

RIESGOS: Choque entre los niños y niñas, forcejeo, asfixia por globos.

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Reviso: _____

NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

VALORACIÓN

Bogota DC. Martes 20 de Agosto 2024

Profesional: Margy Londeros Actividad ped: Hace Mucho.

Iniciamos las actividades pedagogicas en nuestros espacios significativos, Donde la actividad inicial tuvo una modificacion en la cual no se utilizo titeres sino cuento ilustrado en la presentación y refuerzo de los climas atmosfericos empatizando en los vestuarios que se utilizan dependiendo su clima, Donde cada uno tuvo la oportunidad de escoger el personge que queria ver en el tablero y con marcador fuimos creando Consecutivamente nuestras Historias, Ivan identifica los animales y enriquece sus conocimientos en los climas.

REVISADO POR:

Scanned with CamScanner

REFLEXION PEDAGOGICA

Esta actividad contra la cual fue modificada, tuvo gran simpatea y promuvio el interes y concentracion, en ello la partcipación, ya que cada uno tuvo la oportunidad de ser protagonista escogiendo libremente su personaje. Es importante tener encuenta que se puede volver a planear para la proxima semana, enriqueciendo no solo este tema sino muchos más.

REVISADO POR:

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MARGY DAYANA LANCHEROS	PÁRVULOS B	MIERCOLES 21 DE AGOSTO DEL 2024	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER LITERARIO Y CORPORAL

DESARROLLO A FORTALECER:

- Inventan juegos y otras acciones para propiciar diferentes intencionalidades comunicativas en los niños y las niñas y el reconocimiento de las funciones y significados del lenguaje verbal y de los recursos corporales

PROPÓSITO:

- Fortalecer la motricidad gruesa como la coordinación, equilibrio y la motricidad fina como la destreza manual a través del juego, fortaleciendo lazos afectivos entre pares.

DESCRIPCION PEDAGOGICA

"DIA DE DIVERSIÓN"

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo, oración, saludo de bienvenida acompañado de canciones infantiles, como actividad motivacional encontraran fichas de arma todo para crear diferentes torres y figuras.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso medias nueves, luego realizaremos rutina de higiene y lavado de dientes

Dando continuidad a los intereses de nuestros niños y niñas, se fundamentan procesos en las habilidades corporales y en ello como la actividad de la semana pasada, fue de gran impacto y participación se promueve nuevamente su implementación de un día divertido de parque y reconocimiento experimental de los climas, enseguida se le dará a conocer las actividades que se realizaran en este día con lo cual iniciaremos invitando a nuestros niños y niñas a el espacio pedagógico estará ambientado con sillas y mesas donde a cada participante se le entregara una botella con agua y luego la docente verterá gotas de vinilo azul, luego gotas de aceite donde los niños observaran y luego pondremos la tapa, cada niños cogerá su botella y la batirá, así mismo diferentes ingredientes como tiras de papel crepe, escarcha, hojas secas, vinilo amarillo, enseguida pondrá sobre la mesa para observar que pasa con los ingredientes, donde se fomentaran las características de simulación de la lluvia en un frasco, por composición atómica el agua y el aceite no se mezclaran por tanto se simulará que es una nube y el agua de color azul por el colorante será la lluvia que estará cayendo de la nube, se realizaran preguntas aleatorias de observación y características de aprendizaje, en otro espacio estará ambientado con juguetes didácticos (rodadero, caballos, burritos saltarín), zona parque, tapetes, instrumentos, motos, carros, donde estimularemos a participar distinguiendo y promoviendo el derecho a la participación y al juego, ellos estarán de manera libre y esparcimiento, donde jugaremos y en cada acción percibiremos las habilidades locomotrices y disposición de los movimientos, dominio de cuerpo dinamizando el juego, se felicitará a cada niño por la participación. En otro espacio estará ambientado música



Scanned with CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

colombiana donde bailaremos al ritmo colombiano, Además, estimularemos las habilidades motric básicas de nuestros pequeños. Finalmente se realizará la entrega de diferentes pelotas, para lanz de manera asertiva, tirando hacia arriba donde se practicará las destrezas físicas y en ello, estimulará el lenguaje y la comunicación de los niños y las niñas.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo

luego, invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado de nanas infantiles, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, estarán dispuestas tabla de enhebrar como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, Luego dispondremos palitos de colores y plastilina para realizar moldeo libre, donde se promoverá la capacidad motriz y nos dispondremos para ir a casa.

RECURSOS: 14 botellas, 5 litros de agua, 2 vinilos (amarillo y azul) 14 hojas secas, 1 papel crepe blanco, 14 juguetes didácticos (rodadero, caballos, burritos saltarines, moto, carros) 15 aros, 1 lana 5 artículos de enhebrar, 3 barras de plastilina, 14 pelotas, 1 paq de palos de paleta, 2 paq de fichas de arma todo

RIESGOS: choque entre niños y niñas, contusión de extremidades, Forcejeo

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Reviso: _____

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

VALORACIÓN

Bogotá D.C Miércoles 21 de agosto

Actividad Pedagógica: Día de diversión

Iniciamos la mañana con un saludo caluroso y lleno de energía, con una Oración dimos las gracias; seguidamente invitamos a nuestros niños y niñas a explorar diferentes texturas como pintura, aceite, papel crepe, escarcha entre otros con la intención de que observaran y conocieran a través de una botella sus formas y colores, en este momento Omairis logró identificar tres materiales, igualmente Luis Juan disfrutó el hecho de ver las burbujas que creaban las temperas en el enterior de la botella. Luego cuando tuvieron la oportunidad de jugar con el parque Lucia manifestó disfrutar jugar en el resbalador pues tenía la oportunidad de escalar y deslizarse. El objetivo de la actividad se cumplió en gran medida pues los participantes

REVISADO POR: Pudieron trepar, correr, deslizarse, saltar y explorar con varios elementos.

Scanned with CamScanner

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante la actividad se pudo evidenciar el gusto que tienen nuestros niños al momento de jugar con los elementos del parque, puesto que son experiencias muy divertidas que pueden disfrutar en algunas ocasiones. Asimismo en el transcurso del ejercicio los niños expresaron asombro a la hora de tocar y sentir diferentes texturas, pues algunos fueron muy curiosos y exploraron por su propia cuenta a través de sus sentidos. Es importante promover este tipo de experiencias, puesto que los participantes tienen la oportunidad de compartir entre pares sus expectativas y nociones sobre las nuevas sensaciones que viven, de la misma forma interactuar con el parque los ayuda a desarrollar varias habilidades motrices y comunicativas.

REVISADO POR:

Scanned with CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 901320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MARGY DAYANA LANCHEROS	PÁRVULOS B	JUEVES 22 DE AGOSTO DEL 2024	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARTISTICO Y CORPORAL

DESARROLLO A FORTALECER:

- Disfrute de ambientes y momentos en los que tenga la oportunidad de expresar y comprender su entorno, valiéndose de lenguajes no verbales, como la expresión corporal y artística, y la lectura de imágenes entre otros.

PROPÓSITO:

- Promover espacios de aprendizaje significativos de la identidad climática colombiana fomentando el juego como medio de enseñanza y fomentando las habilidades motoras de los niños y las niñas.



DESCRIPCION PEDAGOGICA

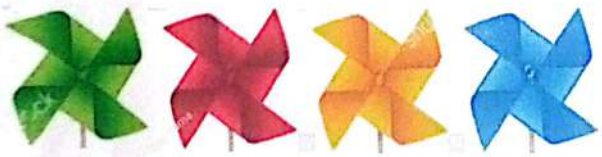


"MI MOLINO DE VIENTO"

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo, oración, saludo de bienvenida acompañado de rondas infantiles, como actividad motivacional encontraran pelotas de colores para fortalecer la destreza motriz en el agarre **Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso medias reforzadas, luego realizaremos rutina de higiene bucal**

Dando continuidad a los intereses de nuestros participantes, enseguida se le dará a conocer las actividades que se realizaran en este día, con lo cual iniciaremos invitando a nuestros niños y niñas al espacio pedagógico donde estará ambientado con mesas y sillas y en el techo globos de diferentes colores, se le pedirá a los pequeños que se ubiquen para preparar un plegable de molino de viento donde previamente estará doblado y recortado, los participantes serán estimulados a pegar las puntas en orden para tener un buen molino de viento, se les entregara la hoja del color preferido, luego pegaremos en el muro de exposición artística, enseguida se entregara un avión plegable en papel iris donde se les explicara el poder aventar de manera recta para que el avión plegable con ayuda del viento y aire que esta de manera estática en el ambiente, pueda volar, finalmente se entregaran un globo a cada participantes donde se invitara a que lo pueda lanzar hacia arriba y luego soplar fuertemente manteniéndolo en el aire el mayor tiempo posible, previendo la concentración, coordinación corporal y capacidad pulmonar







Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo

invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador acompañado de nanas infantiles para conciliar el descanso, para los pequeños que no puedan descansar, estarán dispuestas tubitos de colores para promover ensartado de piezas como actividad

Scanned with CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

descansar, estarán dispuestas tubitos de colores para promover ensartado de piezas como activida tranquilizadora, respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protoco de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, Luego, encontrarem diferentes cuentos para realizar una lectura de imágenes, promoviendo la literatura, dispondrem para ir a casa.

RECURSOS: 1 bafle, 1 block iris, 14 pelotas de colores, 14 sillas, 10 imágenes, 1 cinta, 14 bombas, 14 cuentos, 1 paquete de tubos de ensartado

RIESGOS: Choque entre los niños y niñas, forcejeo, asfixia por globos.

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

_____

Reviso: _____

Scanned with CamScanner

NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

VALORACIÓN

Bogotá D.C. Jueves 22 de Agosto 2024

Profesional: Margy Landeros Actividad ped: Mi molino de Viento.

El dia de hoy la participación fue muy significativa ya que los niños y niñas estuvieron durante la jornada demasiado concentrados y activos, claramente la implementación del Avión en plegable fue muy interesante para ellos, cada uno tuvo la oportunidad de escoger él del Color de su preferencia, notando que Luis Ivan identifica y nombra asertivamente el nombre de algunos colores, el utilizar bombas no solo fortalece destrezas motrices, sino que los hace relacionarse los unos con los otros fortaleciendo

REVISADO POR: Vinculos afectivos y Comunicativos

Scanned with CamScanner

REFLEXION PEDAGOGICA

La jornada tuvo un propósito muy participativo (y) notando que la actividad del plegable del Avión tuvo gran impacto se propone su implementación para la próxima semana, En ello se evidencio que estas actividades de integración involucran intereses y preferencias en donde los niños y las niñas van reconociendo sus emociones, gustos y preferencias.

REVISADO POR:

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900230283

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ESTEFANÍA OMAÑA RODRÍGUEZ	PÁRVULOS.	VIERNES 23 DE AGOSTO DEL 2024	IDENTIDAD, COMUNICACIÓN, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD.	ASAMBLEA- TALLER ARTÍSTICO Y MUSICAL.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Proponen diferentes alternativas para experimentar materiales y recursos de expresión plástica con propósitos creativos, expresivos y personales (ceras, témperas, pinturas, acuarelas, arcilla, plastilina, cartón, telas, bandas, tizas, rotuladores, papel, cartulina, cartón, barro, harina, entre otros).

PROPÓSITO:

- Fortalecer la expresión artística a través de la experimentación de diferentes materiales y recursos didácticos donde los niños puedan dar sentido a sus creaciones desarrollando asimismo su imaginación y concentración.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

CREANDO MI COMETA

Empezaremos nuestro día dando la bienvenida a los niños y a las niñas de manera alegre con una enorme sonrisa para brindarles alegría y confianza en el recibimiento, seguido realizaremos una oración para agradecer por el nuevo día. Con fondo musical ambientaremos de manera amena el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades y relacionarse con otros niños compartiendo fichas de arma todo, permitiendo así que exploren su imaginación. Continuaremos, a disfrutar de unas nueves reforzadas para llenarnos de energía y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos cepillado de dientes, control de esfínter y lavado de manos.

En primer lugar, invitaremos a nuestros niños y niñas a contarnos que experiencias han logrado evidenciar con relación a las cometas, o si han tenido la oportunidad de jugar con algunas o de elaborarlas, esto con la intención de fortalecer sus habilidades comunicativas. Seguidamente, tendrán la oportunidad de conocer por medio de imágenes los diferentes estilos de cometas que existen y los materiales con las que se pueden crear. Por consiguiente, invitaremos a nuestros niños a tomar asiento para realizar la actividad principal del día, donde la docente compartirá hojas de papel reciclado, en las cuales los participantes podrán realizar la silueta de la cometa que más les gusto y con ayuda de colores darle forma y sentido a su creación, para elaborar la cola de sus respectivas cometas los niños tendrán que rasgar diferentes trozos de papel seda y pegarlos con un poquito de colbon. Luego con trozos de lana armarán la pita de sus respectivos juguetes voladores y con palitos de paleta darán fuerza a su estructura para así pasar a realizar diferentes movimientos imitando el vuelo de sus cometas. Es por esta razón que esta actividad busca fortalecer la expresión artística, motricidad fina y concentración. Posteriormente, recordaremos las rutinas de higiene para pasar a disfrutar de un delicioso almuerzo.



Llega la hora de descansar y reponer energías, por esta razón invitaremos a nuestros participantes a tomar un descanso reparador en el cual organizaremos el aula con colchonetas, almohadas y cobijas, ambientaremos con sonidos relajantes para que los niños puedan descansar si así lo desean. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con rompecabezas donde podrán estimular su concentración y motricidad. Como actividad secundaria los niños tendrán la oportunidad de jugar con carritos y aviones de juguete para que sigan explorando su imaginación y creatividad, para dar paso a la despedida.

RECURSOS: 5 imágenes, 15 hojas de papel reciclado, 15 colores, 6 pliegos de papel seda, 3 rollos de lana, 1 tarro de colbon, 15 palitos de paleta, 1 caja de fichas de arma todo, 5 rompe cabezas, 15 carritos y aviones de juguete.

RIESGOS: posible conflicto y agresiones entre los niños por el material y el espacio durante la experiencia.

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

VALORACIÓN

Viernes 23 de Agosto de 2024
Maestra: Estefanía Omaña Rodríguez
Actividad Pedagógica: Creando mi Cometa

Iniciamos nuestro día con mucha alegría y agradeciendo por la vida y nuestras familias, luego invitamos a nuestros niños a observar imagénes de los diferentes estilos de cometas que existen con la intención de que pudieran conocer estos juguetes voladores, seguidamente se les invitó a construir con hojas, crayolas, palitos de paleta y lana su propia cometa, en este momento Alondra y Luciana demostraron tener grandes habilidades artísticas pues colorearon su cometa de varios colores; Por otro lado, Killian prefirió raogar el papel seda y elaborar bolitas para decorar su cometa, pero Maria Paula escogió armar su juguete con los palitos de paleta porque sería mas fuerte, durante esta experiencia se pudo evidenciar y descubrir las diversas habilidades motrices que han ido mejorando los

REVISADO POR:

Scanned with CamScanner

niños, de la misma manera fue evidente que a través de estas actividades logran explotar su imaginación.

REFLEXION PEDAGOGICA

La actividad estuvo muy productiva porque se logró evidenciar que este tipo de actividades pedagógicas son del agrado de los niños y de las niñas, puesto que, disfrutan el hecho de poder explorar con varios materiales, donde tienen la oportunidad de crear apartir de sus intereses. Por otra parte, es importante fortalecer la expresión artística de los infantes, ya que esto les ofrece grandes habilidades a lo largo de la vida. se deben seguir implementando este tipo de estrategias pedagógicas para seguir construyendo y desarrollando este tipo de destrezas y habilidades tanto motrices como linguísticas.
REVISADO POR:

Scanned with CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MARGY DAYANA LANCHEROS	PÁRVULOS B	LUNES 26 DE AGOSTO DEL 2024	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER LITERARIO Y ARTISTICO

DESARROLLO A FORTALECER:

- Disfrute de ambientes y momentos en los que tenga la oportunidad de expresar y comprender su entorno, valiéndose de lenguajes no verbales, como la expresión corporal y artística, y la lectura de imágenes entre otros.

PROPÓSITO:

- Promover espacios de aprendizaje significativos de la identidad climática colombiana fomentando el juego como medio de enseñanza y fomentando las habilidades motoras de los niños y las niñas.



DESCRIPCION PEDAGOGICA



MI CUENTO "EL CLIMA"

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo, oración, saludo de bienvenida acompañado de rondas infantiles, como actividad motivacional encontraran pelotas de colores para fortalecer la destreza motriz en el agarre **Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso medias reforzadas, luego realizaremos rutina de higiene bucal**

Damos continuidad a los intereses de los niños y las niñas en cuento a los cambios atmosféricos, los cuales se presentan con gran variedad en nuestra querida Colombia, iniciaremos invitando a nuestros niños y niñas al



espacio pedagógico donde estará ambientado con sillas, sonidos de la naturaleza y nuestro titiritero, para una hermosa presentación del cuento inventado "los climas" los niños y niñas se disponen a estar sentaditos y por medio de títeres se enfocara el relato de acciones y características e importancia de los climas, la historia estará cargada de emociones, diferentes episodios y escenas interesantes; en otro espacio realizaremos una mesa redonda para realizar una charla motivacional fomentando el desarrollo de niños y niñas con valores de cuidado y protección por enfermedades y demás beneficios y precauciones que se deben tener en cada clima, relacionando el clima y potenciando intereses de los vestuarios con respecto a los mismos, como en un clima soleado utilizar bloqueador, gorra, etc, en un clima lluvioso chaqueta, gorro bufanda para protegernos del frio y del resfriado, en un clima ventoso evitar el contacto con ojos ya que podríamos enfermarnos etc... Donde se desarrolla en los niños y niñas nuevos conocimientos del clima en un contexto real y cotidiano. Luego otro espacio encontraremos diferentes imágenes donde a cada pequeño se le entregara una y de ese mismo realizara una lectura visual, promoviendo e incentivando la imaginación, desarrollando habilidades cognitivas y de comunicación, enseguida encontraremos un sol muy grande elaborado en cartón, donde se invitara a rasgar papel crepe y luego decoraremos de manera creativa y grupal, finalmente se entregara diferentes fichas de domino para realizar lectura visual y reconocimiento en la similitud y



Scanned with CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

diferencia de las mismas.
Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo

invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador acompañado de nanas infantiles para conciliar el descanso, para los pequeños que no puedan descansar, estarán dispuestas tubitos de colores para promover ensartado de piezas como actividad tranquilizadora, respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, Luego, encontraremos diferentes cuentos para realizar una lectura de imágenes, promoviendo la literatura, dispondremos para ir a casa.

RECURSOS: 1 bafle, 14 pelotas de colores, 14 sillas, 1 titiritero, 1 caja de cartón, 2 pliegos papel crepe, 1 colbón, 10 imágenes, 2 cajas de domino, 14 cuentos, 1 paquete de tubos de ensartado, 10 cuentos didácticos

RIESGOS: Choque entre los niños y niñas, forcejeo.

Observaciones:

_____

_____

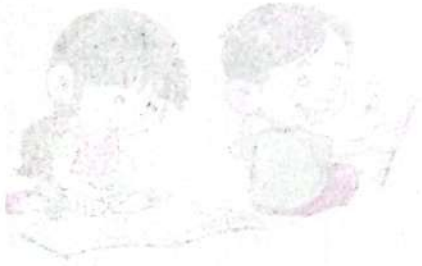
_____

_____

_____

_____

Reviso: _____



Scanned with CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

VALORACIÓN

Bogota D.C Lunes 26 de Agosto 2024

Profesional: Margy Lancheros Actividad Pedagógica Micuento "El clima"

Iniciamos las actividades pedagógicas en nuestros espacios significativos ambientados con sonidos de la naturaleza, donde se evidencia la interacción durante la función de titeres donde interactuan en la narración del cuento, comentando sobre el sol y las actividad que se pueden y hacen en un día soleado, los niños y niñas nombran algunos elementos que se colocan en un día soleado y en uno lluvioso, finalmen decoran con alegra el Sol con papel crepe amarillo

REVISADO POR:

Scanned with CamScanner

REFLEXION PEDAGOGICA

El día de hoy fue muy divertido por que se les brindo diferentes espacios notando que participaron y aceptaron cada una de las actividades además que estubieron motivados por las rondas infantiles y el juego con pelotas esto hizo que cada actividad se lograra con exito. fortaleciendo habilidades comunicativas y socioafectivas.

REVISADO POR:

Scanned with CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MARGY DAYANA LANCHEROS	PÁRVULOS B	MARTES 27 DE AGOSTO DEL 2024	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER LITERARIO Y CORPORAL

DESARROLLO A FORTALECER:

- Inventan juegos y otras acciones para propiciar diferentes intencionalidades comunicativas en los niños y las niñas y el reconocimiento de las funciones y significados del lenguaje verbal y de los recursos corporales

PROPÓSITO:

- Fortalecer la motricidad gruesa como la coordinación, equilibrio y la motricidad fina como la destreza manual a través del juego, fortaleciendo lazos afectivos entre pares.



DESCRIPCION PEDAGOGICA

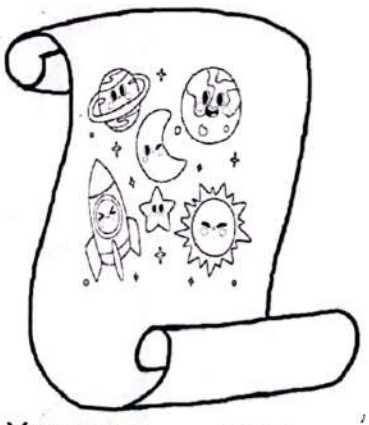


"LOS ARTISTAS DEL CLIMA"

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo, oración, saludo de bienvenida acompañado de canciones infantiles, como actividad motivacional encontraran fichas de arma todo para crear diferentes torres y figuras.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso medias nueves, luego realizaremos rutina de higiene y lavado de dientes

Dando continuidad a los intereses de nuestros niños y niñas, se fundamentan procesos en las habilidades corporales y artísticas, en la identificación del clima, enseguida se le dará a conocer las actividades que se realizaran en este día, con lo cual iniciaremos invitando a nuestros niños y niñas al espacio pedagógico, donde estará ambientado con papel Kraft pegado alrededor en las paredes donde con ayuda de un marcador crearemos unos hermosos dibujos que los participantes aleatoriamente expresaran verbalmente para diseñar en el mismo, se invitara a estar sentaditos en el piso y luego por grupos se les entregaran espuma y vinilos de diferentes colores en tapitas para distribuir fácilmente, invitaremos a nuestros pequeños a ser artistas y pintar de manera creativa y bonita cada pieza de papel Kraft, se realizaran preguntas aleatorias de observación y características de aprendizaje, ¿Qué haces cuando hace buen tiempo? ¿Y cuando llueve? Y tus amigos, ¿hacen actividades diferentes cuando hay sol?. luego del lavado de manos, encontraremos en nuestro salón fichas de arma todo para realizar actividad libre de integración de pares, luego saldremos a bailar al ritmo de la música de la preferencia de nuestros pequeños, donde estimularemos las habilidades motrices básicas y dominio de cuerpo dinamizando la integración, se felicitará a cada niño por la participación. Finalmente se realizará la entrega de diferentes pelotas, para lanzar de manera asertiva, en algunos rincones aleatorios encontraremos cajas de cartón, donde se indicará a los participantes a lanzar y encestar, donde se practicará las destrezas físicas y en ello, se estimulará el lenguaje y la comunicación de los niños y las niñas.





Scanned with CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

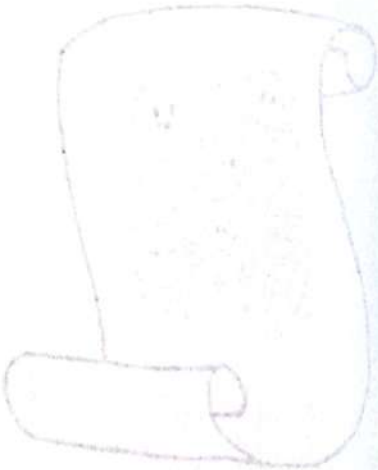
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo
luego, invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado de nanas infantiles, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, estarán dispuestas tabla de enhebrar como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, Luego dispondremos palitos de colores y plastilina para realizar moldeo libre, donde se promoverá la capacidad motriz y nos dispondremos para ir a casa, donde se pide a los papitos de enviar para el día de mañana una sombrilla para una actividad.

RECURSOS: 2 paq fichas de arma todo,8 metros papel Kraft, 1 cinta, 15 pedazos de espuma, 5 vinilos colores surtidos, 4 cajas, 20 pelotas peq, 5 artículos de enhebrar, 3 barras de plastilina.
RIESGOS: choque entre niños y niñas, introducir bolitas de plastilina en orificios corporales, forcejeo.

Observaciones:

Reviso: _____





Scanned with CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

VALORACIÓN

Bogotá D.C Martes 27 de Agosto del 2024
Profesional Jessyca Gutierrez
Actividad Pedagógica los Artistas del Clima

Iniciamos la actividad Pedagógica en nuestros espacios significativos donde se evidencia que los niños y las niñas donde la participación es activa demostraron alegria al realizar los grupos para pintar, observaron los dibujos y pintaron utilizando la espuma utilizan la tempera del color segun el gusto de cada niño y niña. Luciana solicita mojar con tempera de colos verde demostrando alegria y seguridad. Ivan pinta con la espuma los dibujos y a sus compañeros y se rie. Jugaron muy felices encestando las pelotas en las cajas

REVISADO POR:

Scanned with CamScanner

REFLEXION PEDAGOGICA

En la actividad de hoy se identifico que estas practicas pedagógicas desarrollan habilidades artisticas estimulando su creatividad y la comunicación oral, interactuaron con sus demás amigos sobre sus obras de arte y los climas

REVISADO POR:

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MARGY DAYANA LANCHEROS	PÁRVULOS B	MIERCOLES 28 DE AGOSTO DEL 2024	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARTISTICO Y CORPORAL

DESARROLLO A FORTALECER:

- Disfrute de ambientes y momentos en los que tenga la oportunidad de expresar y comprender su entorno, valiéndose de lenguajes no verbales, como la expresión corporal y artística, y la lectura de imágenes entre otros.

PROPÓSITO:

- Promover espacios de aprendizaje significativos de la identidad climática colombiana fomentando el juego como medio de enseñanza y fomentando las habilidades motoras de los niños y las niñas.

DESCRIPCION PEDAGOGICA





"MI SOMBRILLA Y YO"

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo, oración, saludo de bienvenida acompañado de rondas infantiles, como actividad motivacional encontraran pelotas de colores para fortalecer la destreza motriz en el agarre **Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso medias reforzadas, luego realizaremos rutina de higiene bucal**

Dando continuidad a los intereses de nuestros participantes, se fomentan diferentes estrategias del reconocimiento de los cambios atmosféricos en un contexto real por medio de actividades dinámicas, de juego y de exploración, enseguida se le dará a conocer a todos los niños las actividades que se realizaran en este día, con lo cual iniciaremos invitando a nuestros niños y niñas al espacio pedagógico en donde estará ambientado con sombrillas que se les pidió a los papitos enviar el día anterior, en el piso habrá arena o aserrín esparcido donde nos ubicaremos en el mismo para promover un día de sol, la sombrilla se utilizara para protección del sol, luego realizaremos figuras, trazos y siluetas en la arena o aserrín promoviendo las habilidades de motricidad y destrezas de nuestros niños y niñas, en otro espacio identificaremos lluvia donde se estimulara la correcta utilización de la sombrilla, en este caso de la vida cotidiana y real, se chispeara agua donde nuestros niños y niñas sentirán una pequeña lluvia en nuestro espacio fomentando un reconociendo visual y de tacto, así mismo jugaremos de manera libre y ambientaremos con música de playa escucharemos, bailaremos, gozaremos con la canción lluvia, lluvia, vete, ya fomentando el movimiento corporal. Finalmente se promoverá la actividad implementada la semana pasada con la utilización del origami de avión en papel iris, para una interacción libre.







Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso

Scanned with CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

almuerzo

invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparad acompañado de nanas infantiles para conciliar el descanso, para los pequeños que no pueda descansar, estarán dispuestas tubitos de colores para promover ensartado de piezas como activida tranquilizadora, respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protoco de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, Luego, encontrarem fichas de dominó para realizar una lectura de imágenes, promoviendo la literatura, dispondremos pa ir a casa.

RECURSOS: 1 bafle, 3 sombrillas, 5 kilos de arena, 2 litros de agua, 1 block iris, 14 pelotas de colores, 14 sillas, 15 imágenes, 1 paquete de tubos de ensartado.

RIESGOS: Choque entre los niños y niñas, forcejeo, ingesta de materiales, irritación de ojos por arena.

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Reviso: _____

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

VALORACIÓN

Bogotá D.C. Miercoles 28 Agosto 2024.
Profesional: Margy Dayana Lancheros Actividad. ped: Mi sombrilla y yo.

Iniciamos las actividades pedagogicas en nuestros espacios significativos donde el dia de hoy se noto de manera armonica y significativa, ya que se dinamizo. Con gran participación y el dinamizar actividades cotidiana. en la simulación de espacios donde Helmyer tomo su sombrilla y expreso que el sol pica se sento dentro de la arena y se sento cubriendo con su sombrilla su cabeza, asi mismo la integración de Maira en su segundo dia fue armonico donde solo a su ingreso presenta llanto, pero cuando ve a los niños se calma y se integra facil, presenta postura de pañalo ya que esta en el proceso de control de esfinteres.

REVISADO POR:

REFLEXION PEDAGOGICA

El dia de hoy se noto que las actividades que involucran materiales que se fortalezcan los sentidos en la parte del tacto y la utilizacion de su expresión corporal son de gran interes, en ello la utilización de la arena es mucho más facil. (y) (sin) haciendo entender mucho más el mundo que los rodea con la simulación de espacios.

REVISADO POR:

Scanned with CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MARGY DAYANA LANCHEROS	PÁRVULOS B	JUEVES 29 DE AGOSTO 2024	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARTISTICO Y CORPORAL

DESARROLLO A FORTALECER:

- Brindan espacios para el reconocimiento de rasgos propios de las culturas a partir de la música y la expresión corporal en la danza; Descubren con los niños y las niñas diferentes materiales sonoros con los que realicen secuencias melódicas y rítmicos

PROPÓSITO:

- Promover espacios de aprendizaje significativos mediante el juego como medio de enseñanza y fomentando las habilidades motoras de los niños y las niñas.



DESCRIPCION PEDAGOGICA



"BUSCO MI TESORO DEL TIEMPO Y EL CLIMA"

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo, oración, saludo de bienvenida acompañado de canciones infantiles, como actividad motivacional encontraran juguetes para que puedan explorar de manera libre sus intereses y gustos.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso medias nueves, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal

Dando continuidad al reconociendo de intereses de nuestros niñas y niños, se evidencia que la



participación, es continua y permanente, cuando se interactúa de manera grupal y con sentido de indagación y exploración, lo que hace que se implementen estas actividades en esta jornada, donde se promoverán ambientes de reconocimiento, interacción, participación y juego; instruiremos dando a conocer las actividades que se realizaran en este día, con lo cual, estará ambientado con bombas y obstáculos donde promoveremos la identificación y búsqueda de objetos que hacen referencia al clima, que estarán escondidos de manera aleatoria como chaquetas, sombrillas, sol, nubes, gota de lluvia, etc, identificaremos y juguemos con mucha diversión, lo cual iniciamos explicando a nuestros pequeños que en algunas partes del salón están escondidos tesoros relacionados con el tiempo y el clima donde se les comunicara verbalmente pistas para encontrarlos. (en algunos casos habrá imágenes ilustrativas) Por ejemplo, si el objeto es un paraguas, la pista podría ser "busca en un lugar donde te proteges de la lluvia"; En ello se fomentará la creatividad y la imaginación de los niños, ya que pueden crear sus propias pistas y esconder los objetos para que los demás los encuentren.



En otro espacio promoveremos la concentración, habilidad motriz y memoria en armar rompecabezas, en impresiones de imágenes subjetivas del clima realizaran la organización de fichas para identificar la figura, consecutivamente en papel Kraft dibujaremos un día con clima de preferencia de los participantes y de manera grupal, se invitará a decorar creativamente con diferentes materiales como escarcha, aserrín, papel crepe, crayolas, finalmente, bailaremos con diferentes canciones folclóricas colombianas promoviendo los movimientos

Scanned with CamScanner

corporales.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo

invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado de nanas infantiles, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, estarán dispuestos cuentos didácticos como actividad tranquilizadora, donde se promoverá la lectu de imágenes y cuidado de los mismos, respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas delicios onces, Luego dispondremos palitos de colores para realizar diferentes figuras y sonidos libres, don se promoverá la capacidad motriz y nos dispondremos para ir a casa

RECURSOS: 1 bafle, 1 caja de juguetes, 3 chaquetas, 1 bufanda, 1, cachucha, 3 sombrillas, 1 ca de cartón, 5 impresiones, 14 rompecabezas, 2 pliegos papel Kraft, 1 Colbon, 2 escarchas, 2 plieg de papel crepe, 2 paq aserrín, 1 caja de crayolas, 14 cuentos, 1 cajita de palos de colores.
RIESGOS: Choque entre los niños y niñas, forcejear, ingerir materiales, irritación en vistas por aserrín

Observaciones:

Reviso: _____

Scanned with CamScanner

NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

VALORACIÓN

Bogota D.C. Jueves 29 de Agosto 2024
Profesional: Margy Lancheros Aeta Ped. Bosco mi tesoro.

Iniciamos las actividades pedagogicas en nuestros espacios significativos donde fue evidente ver la participacion y entusiasmo de los niños y niñas donde Luis ivan demostro tener buena persepción en el desarrollo de la actividad donde fue quien encontro mas objetos y efectivamente pronunciaba sus nombres correctamente, en ello Omairis encontro una chaqueta y aunque su vocabulario aun no es efectivamente claro, intenta pronunciar e imitá para que era haciendo referencia

REVISADO POR: al frio

REFLEXION PEDAGOGICA

El exito de esta propuesta en esta Planeacion Pedagogica se evidencio mucho ya que la participacion fue activa y se promovio la habilidad de persepcion e indagacion en la busqueda de objetos, cabe resaltar que estas actividades ayudan al desarrollo de nuevos conocimientos y el entender el mundo que los rodea

REVISADO POR:

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
JESSYCA MERCEDES GUTIÉRREZ TORRES	PÁRVULOS	VIERNES 30 DE AGOSTO 2024	COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER LITERARIO Y CORPORAL

DESARROLLO A FORTALECER:

- Incentivar, crear a través del manejo y experimentación de diversos materiales, instrumentos y procedimientos mejorando progresivamente el uso de estos fortaleciendo el desarrollo de su imaginación.

PROPÓSITO:

- Desarrollar la capacidad de descubrir y apreciar su talento y la participación con otros, integrándose en diferentes grupos de juego y trabajo. Donde los niños y niñas logren compartir con sus sus compañeros jugando investigando imaginando y aventurando.

DESCRIPCION PEDAGÓGICA

Juego a explorar



Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde invitaremos a los niños y niñas a escuchar y bailar diferentes canciones, enseguida continuamos con el saludo, oración de bienvenida, y como actividad motivacional se les dispondrá pompas de jabón en la cual deberán perseguir y atrapar las pompas que estarán disponibles para los niños y niñas, así se brinda espacio de juego además de exploración del cuerpo al sentir las pompas.
Luego realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibiremos unas delicioso medias nueves, luego realizaremos rutina de higiene y cepillado de dientes

Iniciaremos la actividad con rondas infantiles motivando a los niños y niñas a participar de la canción "un pajarito "acompañadas de movimientos corporales. En seguida nos dispondremos hacer zumba



dónde se estimulará la coordinación al hacer diferentes movimientos, luego se colocará Luli Pampin jugaremos congelados. Luego se organizarán en las mesas se hará una charla dirigida de la importancia de escuchar y recibir indicaciones permitiendo la participación de los niños y niñas, enseguida se les entregara plastilina de colores para moldear caminos además se le entregara a cada niño y niña un muñeco para ponerle lana en el cabello, luego jugarán pasando por los caminos con el muñeco, después se entregará pedacitos de papel iris de colores donde se permitirá exploración de las figuras, formas y colores armarán diferentes creaciones según la imaginación de cada niño y niña, enseguida se les dispondrá colbon para que coloquen y peguen los pedacitos de papel de colores en la imagen en diferentes posiciones, luego se procederá a recoger los materiales, luego se ambientará el piso con tres caminos uno zic zac, otro en curvas y un camino con simulación de piedras donde pasaremos saltando, caminado, gateando por cada camino para estimular el equilibrio y destrezas motoras. Al finalizar jugarán libremente con los caballitos de madera y los carros grandes donde escogerán el que más les guste y luego podrán



Scanned with CamScanner

intercambiar con sus pares para así motivarlos e incentivarlos a compartir.
Al terminar la actividad realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso y nutritivo almuerzo

Luego se procederá a Protocolo de higiene, lavado de manos y cepillado de dientes Invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un momento de relajación y descanso reparador donde estará acompañado de canciones de cuna, para los participantes que no puedan conciliar su descanso, estarán dispuestos juegos de enhebrar como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida se proporciona unas deliciosas onces. Luego dispondremos de fichas de lego donde se promoverá la capacidad motriz. Enseguida se organizarán para hacer su respectiva salida del jardín infantil.

RECURSOS: 1 bafle, plastilina, tijeras, papel iris, cartulina, colbon, tiza, papel Kraft, almohadas, caballitos, carros, y fichas.

RIESGOS: choque entre niños y niñas, forcejeo por elementos y golpes.

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Reviso: _____

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

VALORACIÓN

Bogota D.C Viernes 30 de Agosto

Profesional: Margy Lonchores

Iniciamos las actividades pedagogicas en nuestros espacios significativos donde se evidencio que para Joel es mas facil integrarse en momentos musicales donde demuestra mejor dominio en su expresion corporal y seguimiento e imitacion de pasos ritmicos, Luca por otra parte realiza movimientos adecuados en la utilizacion de la plastilina y realiza descripcion coherente de lo que moldea poniendo un nombre propio a sus creaciones.

REVISADO POR:

Scanned with CamScanner

REFLEXION PEDAGOGICA

El dia de hoy se implemento una modificacion en la utilizacion de arena como medio de exploracion donde se realizaran trazos en el piso creando diferente carreteras y se incito a los participante a ir haciendo marchar a su niño o niña.

REVISADO POR: